PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tratamiento primario de los residuos solidos
- Código del Programa de Formación: 93240137
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia: Recolectar los residuos sólidos potencialmente reciclables de acuerdo aprocedimientos establecidos y normatividad vigente.
  - Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Alcanzar: Recolectar los residuos sólidos de acuerdo a losprocedimientos técnicos, seguridad y ambiental
- Duración de la Guía: 60h

2. PRESENTACIÓN

Los residuos sólidos son un problema a nivel mundial que se agrava con la irresponsabilidad que se tiene al no cambiar nuestros hábitos de consumo y de disposición final de nuestros residuos, quees el resultado de lo que a diario generamos en todas las actividades que realizamos ya sea en el trabajo, centro de estudio, hogar, centros recreativos,etc. En los últimos años las naciones del mundo industrializado han cuadriplicado su producción de desechos domésticos, incrementándose esta cifra en un dos o en un tres por ciento por año.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)
- Ambiente Requerido
- Materiales

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Individualmente dar respuesta a las siguientes preguntas escuchar aportes individuales

- ¿Ha escuchado hablar acerca de las 3 R´S y cuál cree usted que es su importancia?
- El instructor les entregara una sopa de letras para reflexionar sobre nuestro planeta
- El instructor les enviara un video sobre residuos sólidos en Colombia donde usted estimadoaprendiz ara una reflexión de máximo 10 renglones, esta se socializara en elambiente de aprendizaje

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesariospara el aprendizaje.

Individualmente observara el video, **"El impacto Ambiental del Hombre en el planeta"**y se realizará un conversatorio acerca de los tipos de residuos y la contaminación que existe en cuantoal manejo inadecuado de los residuos, como los podemos identificar y clasificar y cuáles de ellos seevidencian en el desarrollo de las distintas actividades realizadas en la empresa, institución, comunidad o vivienda, que técnicas o estrategias se están implementando para afrontar las afectaciones por residuos al medio ambiente, y cuáles son nuestras responsabilidades como generadores de residuos o prestadores del servicio de Aseo.

Individualmente desarrollaras las siguientes preguntas y se socializaran las respuestas en elambiente de aprendizaje.

- ¿Qué entiende por residuos y conoce los lineamientos para clasificarlos?
- ¿Cómo cree usted que contaminan los residuos, tipos de contaminación?
- ¿Cómo podrías clasificar los residuos sólidos desde tu experiencia personal?
- ¿Cuál cree usted que es la responsabilidad de quienes generamos los residuos Considerando el impacto ambiental que estos generan?
- ¿Cuál sería la responsabilidad de la administración municipal en cuanto al manejo de los residuos sólidos?

- ¿Qué opina sobre la reglamentación ambiental aplicada a las empresas, comunidades y viviendas?

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización yTeorización).

Consulte las siguientes temáticas, elaborar un resumen o mapa conceptual.

1. Residuos Sólidos: tipos, características, clasificación.
2. Contaminantes: tipos, origen.
3. Residuos aprovechables, aprovechamiento de residuos: métodos y técnicas.
4. Tratamiento Primario De Residuos
5. Vermicompostaje, Lombricultivos, Compostaje.
6. Transformación de Residuos Inorgánicos: Tipos, Técnicas
7. Impacto ambiental: tipos de aspectos e impactos relacionados con el tratamiento deresiduos,manejo.

Realice un ejemplo de un aspecto y un Impacto ambiental de la Institución educativa donde hacen sus actividades, Estas actividades se socializaran en cada sesión de clase y serán complementadasy orientas por el instructor para que así se afiance el conocimiento adquirido.

ASPECTO AMBIENTAL	IMPACTO AMBIENTAL

SUBACTIVDAD

- El instructor les enviara la nueva resolución sobre los residuos sólidos en Colombia donde ustedmi estimado aprendiz debe leer y decir cuál es el objetivo y su importancia.
- Realiza una ruta de de recolección de los residuos solifdos que se generan en tu comunidadeducativa

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

1. Teniendo en cuenta tus costumbres y creencias realiza una charla sobre la nueva resolución para la clasificación de los residuos sólidos en Colombia, de esta misma manera realiza una caracterización de los residuos sólidos que se generan en la Institución educativa donde estudias.
2. Diseña un punto Ecologico de acuerdo a la nueva resolución para el cogido de colores esta actividad debes tener en cuenta los usos y costumbre de etnia

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Reflexionar sobre la importancia de los programas de educación ambiental para el manejo delos residuos soldios **Evidencias de Desempeño** Sustentar los problemas ambientales encontrados en sucomunidad y a la vez presentar el problemacentral de la misma. **Evidencias de Producto:** Entrega el documento final en donde relacionen el árbolde problemas sobre el manejo de los residuos	Conoce las clases deequipos, máquinas yherramientas pararecolección, transporte y almacenamientoderesiduos. conoce las normas ambientales, de higiene y seguridad industrial, aplicables al manejo,recolección,trasporte y clasificación de los residuos sólidos. -identifica los implementos de seguridad industrial parala recolección,transporte y clasificación de los residuos según su tipo, usos y seguridad industrial parala recolección,transporte y clasificación de los residuos según su tipo, usos y manejo. Conoce a cerca de los diferentes tipos deResiduos sólido s,peligrosos y no peligroso. identifica rutas de	lista de chequeo lista de chequeo verificación en la práctica decampo Lista de chequeo

	transporte, centros de acopio, así como equipos de Protección Procedimientos y normas de limpieza y desinfección de utensilios, carros y lugares de trabajo. interpreta y establecemapas de rutas.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Basura. Se considera de forma genérica a los residuos sólidos sean urbanos, industriales,etc. Ver Residuos sólidos y *Residuos sólidos urbanos*.

Calcín. Chatarra de vidrio fragmentado, acondicionado o no para su fundición.

Clasificación de los residuos. Atendiendo al estado y al soporte en que se presentan, seclasificanen sólidos, líquidos y gaseosos. La referencia al soporte se debe a la existencia denumerosos residuos aparentemente de un tipo, pero que están integrados por varios (gaseosos formados por partículas sólidas y líquidas, líquidos con partículas sólidas, etc.) por lo que se determina que su estado es el que presenta el soporte principal del residuo (gaseoso en el primer ejemplo, líquido enel segundo). Ver *Residuos sólidos*.

Compost o compuesto. Producto obtenido mediante el proceso de compostaje.

Compostaje. Reciclaje completo de la materia orgánica mediante el cual ésta es sometida a fermentación controlada (aerobia) con el fin de obtener un producto estable, de características definidas y útil para la agricultura.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JOSE JAIME URECHE MENDOZA**	**INSTRUCTOR**	**CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA DE FONSECA LA GUAJIRA**	**OCTUBRE 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					